

1. Наименование дисциплины (модуля)

Основы рекреационной географии и туризма

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области рекреационной географии, географии туризма, что даст им возможность самостоятельного мышления, выработке оптимальных вариантов формирования туристских услуг, развитию творческого подхода к организации туристской деятельности.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

дать теоретические и методические знания о размещении природных, историко-культурных ресурсов туризма и рекреации в России;

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

сформировать умения поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

сформировать практические навыки по выявлению пространственных особенностей размещения объектов туризма и рекреации, навыком организации и планирования туристской деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «05.03.02 География, профиль Рекреационная география и туризм (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана (Индекс: Б1.В.10).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физической, экономической и социальной географии в объеме программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои	Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста Владеть: методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

		<p>выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>навыками расширения и углубления своего научного и естественно-географического мировоззрения, оценивать свои возможности в рамках профессиональной деятельности, способностью к обобщениям и анализу географической информации.</p>
ПК-6	<p>Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>ПК 6.1. Определяет параметры состояния природных, природно- хозяйственных и социально -экономических территориальных систем</p> <p>ПК 6.2 Использует программное обеспечение и ГИС- технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах</p> <p>ПК 6.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности</p>	<p>Знать систему определения параметров состояния природных, природно- хозяйственных и социально -экономических территориальных систем</p> <p>Уметь использовать приемы и методы программного обеспечения и ГИС- технологий для сбора и систематизации данных о пространственных объектах</p> <p>Владеть навыками визуализации и оформления информации географической направленности</p>

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: **3 ЗЕТ, 108 академических часа.**

Составитель: к.г.н., доц. Байрамкулова Б.О.